



GRITO DE LA TIERRA

*“Sueño con una Amazonía
que custodie celosamente
la abrumadora hermosura
natural que la engalana,
la vida desbordante que
llena sus ríos y sus selvas”*

Papa Francisco



Contemplar

El "grito de la tierra" es una expresión utilizada en el contexto de la encíclica papal "Laudato si'" y en otros documentos eclesíásticos relacionados con la preocupación por el medio ambiente. Se refiere al sufrimiento y la degradación que la naturaleza experimenta como resultado de la actividad humana, incluyendo la deforestación, la contaminación, el cambio climático y la pérdida de biodiversidad. El Papa Francisco ha enfatizado en sus escritos la importancia de escuchar y responder al "grito de la tierra" como parte de la responsabilidad moral de cuidar de la creación de Dios.

El "grito de la tierra" desde "Querida Amazonia" se refiere al llamado a la conciencia y la acción para proteger la Amazonia y su entorno natural, y para abordar los desafíos ambientales y sociales que enfrenta esta región tan importante para el mundo.

La ecología amazónica se refiere al estudio de los ecosistemas presentes en la región de la Amazonía, que abarca la mayor parte de la cuenca del río Amazonas en América del Sur. Esta región es conocida por ser una de las áreas más biodiversas y ricas en especies del mundo, con una gran variedad de plantas, animales, microorganismos y hábitats.





Contemplar

Quizás no sea del todo correcto afirmar que la Amazonía es el “pulmón” del planeta, o en todo caso este “pulmón” es más azul (por los océanos) que verde (por los bosques). Pero esto no resta en nada la enorme importancia ambiental del ecosistema amazónico, por diversas razones: Por su diversidad biológica y cultural Y porque ejerce una función muy importante como regulador climático. Por dos razones:

- Primero, por ser un enorme contenedor de carbono y gran generador de humedad que produce enfriamiento;
- Y segundo, porque la biomasa amazónica es tan enorme, que las quemadas liberan una cantidad gigantesca de carbono a la atmósfera.

Podríamos afirmar que la importancia ambiental más decisiva de la amazonía, no es tanto en lo que genera su naturaleza, sino por lo que puede generar la destrucción de su naturaleza: ningún medio natural existente en el mundo tiene tanta capacidad contaminante como la quema de biomasa amazónica. Potencialmente la amazonía puede ser el emisor natural de carbono más grande del mundo, o dicho de otra manera, potencialmente la amazonía puede ser el agente contaminante más grande del planeta.

Por todo ello, el análisis de las amenazas existentes para la conservación del ecosistema amazónico toma una gran relevancia a nivel regional y mundial. A pesar de su importancia ecológica, la Amazonía enfrenta numerosas amenazas, como la deforestación causada por la expansión agrícola, la minería ilegal, la construcción de represas y la extracción de recursos naturales. Estas actividades humanas ponen en peligro tanto la biodiversidad como los servicios ecosistémicos que la región proporciona. Los esfuerzos de conservación incluyen la creación de reservas naturales, la implementación de políticas de manejo sostenible y la colaboración entre gobiernos, organizaciones no gubernamentales y comunidades locales.

Para más información dar [click aquí](#)

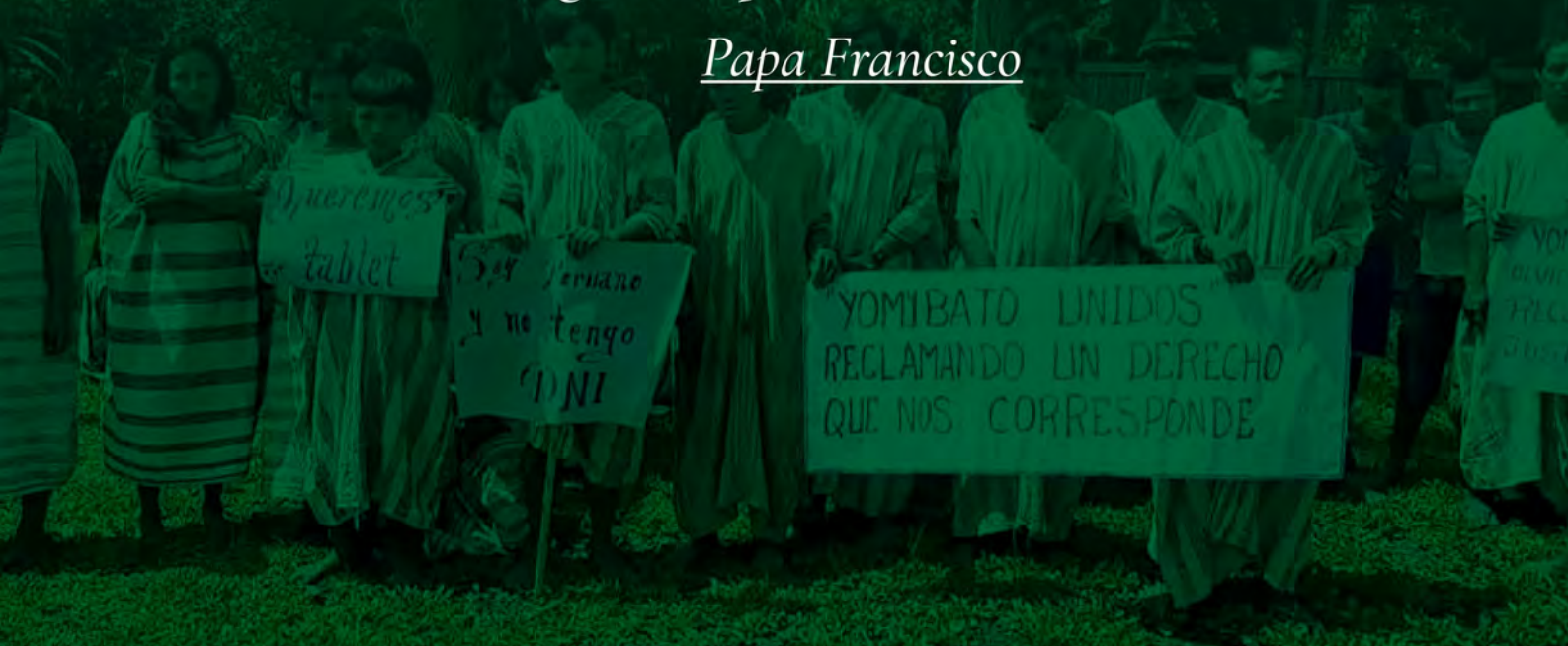




GRITO DE LOS POBRES

“Sueño con una Amazonía que luche por los derechos de los más pobres, de los pueblos originarios, de los últimos, donde su voz sea escuchada y su dignidad promovida”.

Papa Francisco





Contemplar

El grito de los pobres en la Amazonia se refiere a las preocupaciones y protestas de las comunidades indígenas, campesinas y pobres que habitan en la región amazónica de América del Sur. Estas comunidades han estado luchando durante décadas por la protección de sus derechos, la preservación de sus tierras ancestrales y la conservación del medio ambiente en la Amazonia, que es una de las áreas más biodiversas y ecológicamente importantes del mundo.

Algunos de los principales problemas y preocupaciones que motivan el "grito de los pobres" en la Amazonia incluyen:

Deforestación: La tala de árboles y la expansión de la agricultura, la ganadería y la minería a menudo resultan en la degradación y destrucción de vastas áreas de selva tropical, lo que amenaza la biodiversidad y el equilibrio ecológico de la región.

Explotación de recursos naturales: La extracción de petróleo, gas y minerales en la Amazonia ha llevado a conflictos ambientales y sociales, así como a la contaminación de ríos y tierras, afectando gravemente a las comunidades locales.

Las comunidades indígenas y campesinas a menudo son desplazadas de sus tierras por empresas y proyectos de desarrollo, lo que resulta en la pérdida de sus formas de vida tradicionales y en la violación de sus derechos humanos.

Cambio climático: La deforestación y la degradación de la Amazonia tienen un impacto significativo en el cambio climático, ya que la selva tropical actúa como un importante sumidero de carbono. La pérdida de la selva tropical contribuye a la emisión de gases de efecto invernadero.

Falta de acceso a servicios básicos: Muchas comunidades en la Amazonia carecen de acceso a servicios básicos como atención médica, educación y agua potable, lo que perpetúa la pobreza y la marginalización.

El "grito de los pobres" es un llamado a la justicia social, ambiental y económica en la Amazonia y busca la solidaridad y el apoyo tanto a nivel nacional como internacional para abordar estos problemas y proteger los derechos de las comunidades locales y el medio ambiente. Diversas organizaciones, tanto locales como globales, trabajan en conjunto para concienciar sobre estas cuestiones y abogar por un desarrollo sostenible y equitativo en la región amazónica.

Para más información dar [click aquí](#)





SUEÑO CULTURAL: MEJORA EDUCATIVA

*“Sueño con una Amazonía
que preserve esa riqueza cultural
que la destaca, donde brilla
de modos tan diversos
la belleza humana.”*

Papa Francisco



Contemplar

Entre las complejidades del territorio amazónico, destacamos la fragilidad de la educación, sobre todo en los pueblos indígenas. Aunque la educación es un derecho humano, la calidad educativa es deficiente y la deserción escolar muy frecuente, sobre todo en las niñas. La educación evangeliza, promueve la transformación social, empoderando a las personas con un sano sentido crítico. «Una buena educación escolar a una temprana edad coloca semillas que pueden producir efectos a lo largo de toda una vida» (LS 213). Es nuestra tarea promover una educación para la solidaridad, que brote de la conciencia de un origen común y de un futuro compartido por todos (cf. LS 202) [...] Impulsar la educación en un contexto diverso cultural y lingüísticamente, marcado por luchas permanentes de reconocimiento y visibilización, es un gran desafío que la misión educativa del Vicariato Apostólico de Puerto Maldonado (VAPM) ha asumido desde sus orígenes. Durante muchos años funcionaron las escuelas a cargo de los dominicos de forma independiente, hasta que, en 1953, con RM N° 11466-1953-ED, el Ministerio de Educación autoriza el funcionamiento como “Grupo Móvil de Educación Fundamental de la Selva”. Más adelante, con RS N° 0123-1971-ED, fue denominado “Red Escolar de la Selva del Sur-Oriente Peruano” (RESSOP).

La RESSOP, atiende a más de 4,300 estudiantes de 45 comunidades, prioritariamente son comunidades amazónicas de difícil acceso por dispersión y demografía, históricamente excluidas y empobrecidas, en las cuales funcionan 81 instituciones educativas, agrupadas en tres Sub Redes: Madre de Dios (Tambopata y Manu), Cusco (La Convención) y Ucayali (Atalaya). A través, del convenio entre el Ministerio de educación y el VAPM/RESSOP, la Iglesia une esfuerzos para promover la educación intercultural y bilingüe; sin embargo, los retos son acuciantes y limitan que se materialice el respeto y ejercicio pleno de la educación como derecho fundamental. La ruta de la trayectoria educativa de los estudiantes de las escuelas de la RESSOP es compleja e inconclusa, debido que existe problemas estructurales del entorno educativo y de las propias dificultades que atraviesa la gestión de la RESSOP derivado por los escasos recursos humanos y financieros. La RESSOP viene estableciendo todas las alianzas posibles de articulación en el ámbito territorial, nacional y global para asegurar la sostenibilidad del proyecto educativo, y posibilitar la viabilización de presupuesto para fortalecer la gestión de la coordinación y acompañamiento pedagógico de la Red. Así también, se suma a los procesos de concertación de la sociedad civil para exigir a los gobiernos a avanzar hacia una educación de calidad, que asegure la implementación de una educación pública, intercultural y bilingüe pertinente.





Contemplar

Sueño cultural: mejora educativa



El PUAM nace como una respuesta a los desafíos educativos, culturales, sociales y ecológicos en el territorio amazónico, articula y genera procesos de educación superior con enfoque intercultural, desde la proximidad territorial en las periferias, atendiendo a los desafíos educativos presentes en los pueblos de la región panamazónica; "... asume una pedagogía libertadora, itinerante, popular y dinámica que se sustenta en la escucha cercana, permanente y activa de y con los sujetos prioritarios identificados. De esta manera, la oferta educativa podrá sumar los procesos y experiencias existentes, y así responder de manera más efectiva a las necesidades y urgencias señaladas por los territorios para elaborar propuestas emergentes y transformadoras".

La constitución de la REPAM (Red Eclesial de la Panamazonía) y de la CEAMA (Conferencia Eclesial de la Amazonía), está posibilitando la construcción de apuestas comunes, generando diversos procesos de articulación al interior de la Iglesia, aportando a una mirada global de la Amazonía como un todo, como un gran bioma, un gran territorio sin fronteras. La RESSOP participa en sinodalidad de los diversos esfuerzos desde el ámbito educativo en perspectiva intercultural, y de fortalecimiento para un mayor impacto e interacción con las políticas públicas territoriales. Para el año 2024 se ha asumido el desafío de implementar un centro comunitario de aprendizaje del Programa Universitario Amazónico (PUAM), quien viene estableciendo alianzas estratégicas con instituciones de trayectoria y posicionamiento académica para acreditar y certificar sus programas de educación técnica superior



Como Familia Dominicana estamos llamados a vivir este itinerario eclesial amazónico y universal como fuerza transformadora de profundo testimonio de sinodalidad, renovado compromiso y solidaridad, para sumar esfuerzos y posibilidades de colaboración que posibiliten la atención a las necesidades de formarse de los estudiantes jóvenes y mujeres de pueblos originarios que anhelan acceder a oportunidades de una educación superior técnica como el PUAM, favoreciendo experiencias de educación intercultural desde el aporte de sus propios contextos y procesos comunitarios.

Frailes Dominicanos - Vicariato Puerto Maldonado

Para más información dar [click aquí](#)

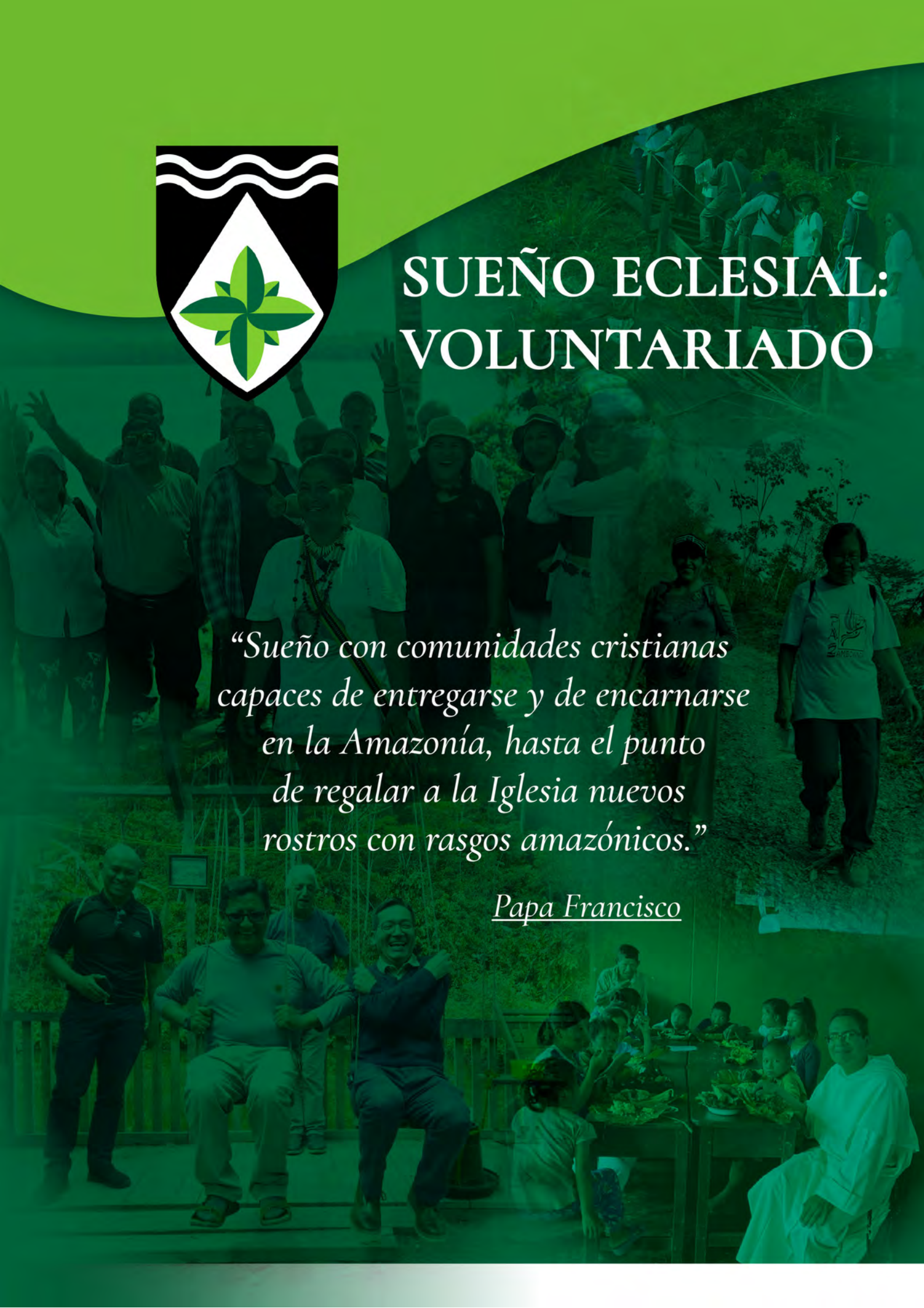




SUEÑO ECLESIAL: VOLUNTARIADO

“Sueño con comunidades cristianas capaces de entregarse y de encarnarse en la Amazonía, hasta el punto de regalar a la Iglesia nuevos rostros con rasgos amazónicos.”

Papa Francisco





Contemplar

“Sueño con comunidades cristianas capaces de entregarse y de encarnarse en la Amazonía, hasta el punto de regalar a la Iglesia nuevos rostros con rasgos amazónicos”.

Con las palabras del Papa Francisco, queremos invitar a todos los que conformamos la gran Familia Dominicana a soñar y animarse a formar parte de la comunidad misionera en la Amazonía del Vicariato de Puerto Maldonado en el Perú. Estas misiones tienen sus raíces en la Encíclica Rerum Novarum (1895) de León XIII, que denunció el boom del caucho que trajo a la selva la esclavitud más abominable, las razzías, la compra-venta de mujeres y niños, y el etnocidio. La Iglesia Peruana a través de la Obra de la Propagación de la Fe, sintió el llamado a aplicar los principios de la Encíclica también a la realidad amazónica.

Aproximadamente en el año 1898, el gobierno peruano aprobó el ingreso de misioneros religiosos a la Selva, y dos años después se crearon 3 prefecturas apostólicas:

1) San León del Amazonas (zona norte) encomendada a los PP. Agustinos en los ríos Marañón y Amazonas.

2) San Francisco del Ucayali (zona centro) encomendada a los PP. Franciscanos.

3) Santo Domingo del Urubamba (zona sur) encomendada a los dominicos, convertido hoy en Vicariato Apostólico del Urubamba y Madre de Dios con una extensión de 150.000 km².

como interlocutores y sujetos de una evangelización inculturada”.

En sus inicios, el Vicariato Apostólico fue dirigido por Mons. Ramon Zubieta, OP., quien inicia esta aventura como prefecto apostólico, junto a varios frailes de la Provincia San Juan Bautista del Perú. En 1906, la Provincia de España decidió hacerse cargo de las misiones en Perú.



La primera tarea de los misioneros fue explorar el extenso territorio encomendado y, junto a las mismas comunidades nativas de las etnias matsigenka, Campas, Piro-Yine, Amahuacas, Ashaninka, Mashcos, Guarayos, Amaraeris, Saras, Yaminahuas, Mastanahuas, Culinas y Huachipaeris, fundaron consecutivamente los 16 puestos misionales:

1. Santo Domingo de Chirumbia (1902).
2. Asunción del Ccosñipata (1902).
3. Yahuarmayo (1902) en la confluencia del Yahuarmayo con el Inambari
4. San Luis del Manu (1908)
5. San Vicente de Malankiato (1909)
6. San Jacinto de Puerto Maldonado (1910)
7. Santa Rosa del Tahuamanu (1916)
8. San José de Koribeni (1918)
9. Nuestra Señora del Rosario de Pantiacolla (1922)
10. Santa Rosa del Lago Valencia (1931)
11. San Miguel Arcángel de Shintuya y Colorado (1942) la gran gesta del P. José Álvarez “Apaktone” entre los temibles mashcos a los que apaciguó y les llamaba “mis príncipes y princesas” y ellos con el mismo cariño le llamarían Apaktone; papá anciano.
12. Quincemil (1944).
13. El Pilar. Nuestra Señora del Rosario en Sepahua (1947).
14. Puerto Esperanza del Purús. (1952).
15. San Pedro Mártir de Timpía (1953).
16. La Inmaculada del Picha - Kirigueti (1957).

